

Découvrez le programme  
en cliquant sur chaque journée



## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**Du lundi 20 au vendredi 24 septembre 2010**

**Ferme d'Écancourt - (95)**



*Choisissez  
vous-même votre  
programme !!!  
de 1 à 5 jours au choix*

**Lundi 20 septembre** - Éducation à l'environnement, enjeux et société :  
Adapter mon action au contexte actuel

**Mardi 21 septembre** - Publics : Me préparer à leur diversité

**Mercredi 22 septembre** - Méthodes et approches : Me plonger dans  
les courants pédagogiques et les expérimenter

**Jeudi 23 septembre** - Ma structure et moi : Comprendre son projet et  
m'y inscrire

**Vendredi 24 septembre** - Mon métier : Les racines de l'éducation à  
l'environnement... et les miennes : transcrire mes motivations sur le  
terrain

En savoir plus sur :

**LES TARIFS ET L'INSCRIPTION - LES INTERVENANTS - LA COMMISSION FORMATIONS DU GRAINE IDF**

**De 9h à 17h30 et temps forts en soirée avec hébergement en gîte**

À la Ferme d'Écancourt - Cour du mûrier - 95280 Jouy-le-Moutier  
Accès RER A - Arrêt Cergy préfecture, puis bus 48C - arrêt Écancourt

Renseignements et inscriptions : Graine Île-de-France - 17 rue Capron - 75018 Paris  
01 45 22 16 33 - david.bocquet@graine-idf.org - www.graine-idf.org

Organisme de formation déclaré sous le numéro 11 75 44408 75.



## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**LUNDI 20 SEPTEMBRE**



[Retour au sommaire](#)

## Éducation à l'environnement, enjeux et société : Adapter mon action au contexte actuel

Intervention : Pascal Bonneau  
Bertrand Lecorps, Ligia Bolivar - Association La Case

### Objectifs :

Découvrir les liens entre économie sociale et solidaire, éducation au développement durable et éducation à l'environnement.

Montrer des approches territoriales de projets d'éducation à l'environnement pour des publics spécifiques

### 9h - Accueil

#### Un nouvel enjeu de société : les initiatives solidaires

Approcher par le jeu les notions d'économie sociale et solidaire, d'éducation au développement durable et d'éducation à l'environnement.

#### Café - Débat participatif

La solidarité locale a-t-elle une place dans nos projets d'éducation à l'environnement ? Établir des liens entre les approches éducatives environnementales et l'approche solidaire.

#### Présentation des ressources pédagogiques.

### 12h30 - Déjeuner

#### Une solidarité de proximité

La solidarité inscrite dans une dynamique locale : l'exemple de la politique menée à Villiers-le-Bel.

Rencontres et témoignages de structures investies dans le champs de l'économie sociale et solidaire (jardin et épicerie solidaire / chantier d'insertion) et des acteurs qui articulent solidarité et environnement dans leur méthodologie d'action (elu, acteurs associatifs).

#### Bilan et échanges :

Temps d'échanges entre les formateurs et les participants.

### 17h30 - Fin de journée

Pour les personnes ayant réservé pour l'hébergement :

**À partir de 18h30 - Dîner suivi d'une veillée contes**

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**MARDI 21 SEPTEMBRE**



[Retour au sommaire](#)

### **Publics : Me préparer à leur diversité**

Interventions : Emmanuelle Avallart et Anne Dieleman

#### **Objectifs :**

M'ouvrir à de nouveaux publics, en comprendre les spécificités et adapter ma pratique.  
Me positionner en tant qu'éducateur : me connaître et faire face à mes appréhensions.  
Me construire une grille d'analyse pour aborder de nouveaux publics.

#### **9h - Accueil**

##### **Appréhender un nouveau public ?**

Des clés pour comprendre : prendre du recul pour me préparer à la rencontre de nouveaux publics.

##### **Animer avec le public handicapé**

Concevoir mon animation en fonction des spécificités de chacun. Rencontre avec un éducateur spécialisé et son groupe travaillant sur le thème du jardinage.

#### **12h30 - Déjeuner**

##### **Intervenir auprès de personnes âgées**

Me connaître moi et mes limites : analyser mes appréhensions face au public.  
Intervenir en centre de convalescence : comment aborder son animation et quels outils développer ?

##### **Sensibiliser les primo-arrivants**

La pertinence d'une animation : intégrer les priorités, les besoins et les attentes du public visé. Mise en situation : balade nature avec un groupe de primo-arrivants.

##### **Bilan et échanges :**

Temps d'échanges entre les formateurs et les participants.

#### **17h30 - Fin de journée**

Pour les personnes ayant réservé pour l'hébergement

**À partir de 18h30 - Dîner suivi d'une balade nocturne**

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**MERCREDI 22 SEPTEMBRE**



[Retour au sommaire](#)

## Méthodes et approches : Me plonger dans les courants pédagogiques et les expérimenter

Interventions : Michèle Cayol et Guillaume Humann

### Objectifs :

Analyser les différents courants pédagogiques et leurs impacts en matière d'apprentissage.

Me situer et enrichir ma pratique en expérimentant différentes méthodes et approches.

### 9h - Accueil

#### Connaître ma pratique

Temps d'échanges : quelles méthodes et approches j'utilise au quotidien ?

#### Qu'est ce que la pédagogie ?

D'après moi comment fait-on apprendre ? Distinguer les différentes tendances de la pédagogie et les confronter avec ma pratique.

#### Focus

Étude des caractéristiques de quelques pédagogues et pratiques pédagogiques.

### 12h30 - Déjeuner

#### De la pratique ...

Observer, participer à des séquences d'activité d'éducation à l'environnement.

#### ... à l'expérimentation

Reconstruire, à partir des notions théoriques abordées, des séquences d'activités d'éducation à l'environnement selon différents courants pédagogiques.

#### Analyse et formalisation

Un retour sur les grands principes à retenir pour une démarche éducative de qualité : comment apprend-on ? Quels sont les facteurs et acteurs de l'apprentissage ? Comment fait-on apprendre ? Comment organiser les moyens d'apprentissage ?

#### Bilan et échanges :

Temps d'échanges entre les formateurs et les participants.

### 17h30 - Fin de journée

Pour les personnes ayant réservé pour l'hébergement

**À partir de 18h30 - Dîner suivi d'une soirée trappeur.**

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**JEUDI 23 SEPTEMBRE**



[Retour au sommaire](#)

### **Ma structure et moi : comprendre et m'inscrire dans son projet**

Intervention : Jean-François Magne

Témoignages : Joanne Anglade-Garnier - Réserve Naturelle de St-Quentin-en-Yvelines et Pascal Bonneau - Agence de l'écologie urbaine, mairie de Paris.

#### **Objectifs :**

Acquérir et utiliser des outils pour me représenter (et interroger) le projet institutionnel de ma structure.

M'enrichir de témoignages et d'échanges avec des gestionnaires et responsables de structures ou d'équipes.

M'aider à me situer professionnellement dans ma structure.

#### **9h - Accueil**

##### **Connaître ma structure : l'outil diagnostic**

Comprendre le fonctionnement de ma structure et définir ma place dans son projet.  
Témoignage sur une démarche de diagnostic et l'élaboration d'un plan d'action.

##### **Interview diagnostic**

Jeu de rôle en binôme pour mieux comprendre le fonctionnement de ma structure, repérer des freins, des leviers et formuler des préconisations.

#### **12h30 - Déjeuner**

##### **Le projet, une quête de sens**

Qu'est-ce qu'un projet ? Quels sont les différents niveaux de projets dans nos structures qui permettent de monter et de mener des programmes d'actions ?

Témoignage sur le projet institutionnel et le projet éducatif de la Réserve Naturelle de Saint-Quentin-en-Yvelines.

##### **Le lien avec mon métier**

Ouverture sur la diversité des engagements professionnels dans l'éducation à l'environnement (réflexion personnelle par écrit).

##### **Bilan et échanges :**

Temps d'échanges entre les formateurs et les participants.

#### **17h30 - Fin de journée**

Pour les personnes ayant réservé pour l'hébergement

**À partir de 18h30 - Dîner suivi d'une soirée jeux de société.**

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**VENDREDI 24 SEPTEMBRE**



[Retour au sommaire](#)

### **Mon métier : Les racines de l'éducation à l'environnement... et les miennes : transcrire mes motivations sur le terrain**

Interventions : Dominique Cottureau et Anne Dieleman

#### **Objectifs :**

Connaître les origines de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.  
Appréhender les nouvelles pratiques de l'éducation à l'environnement.  
Décrypter ma fiche de poste et la diversité des missions d'un éducateur.  
Me positionner au regard de mes propres valeurs.

#### **9h - Accueil**

##### **Hier**

Un historique des grands mouvements d'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement pour retrouver (ou découvrir) nos racines.

##### **Mon métier dans tout ça**

Temps d'échanges autour de la fiche de poste.  
Quelle sémantique associer à mon métier : animer, éduquer, sensibiliser, initier...

##### **Aujourd'hui**

Photographie de l'éducation à l'environnement aujourd'hui : ses pratiques, la recherche pédagogique...  
L'éco-formation, l'école ouverte, le mouvement dehors... Vers un renouveau des pratiques de l'éducation à l'environnement ?

#### **12h30 - Déjeuner**

Balade entre ciel et terre : du terrain pour se mettre en situation et illustrer les échanges de la matinée.

##### **Demain**

Vers de nouvelles pratiques : l'éducation à l'environnement au travers du multimédia, des sciences participatives, de l'art (land art)...  
Les effets de modes ? Les enjeux ? Les intérêts ? Comment se positionner ?

##### **Bilan et échanges :**

Temps d'échanges entre les formateurs et les participants.

#### **17h30 - Fin de journée**

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

### LES INTERVENANTS



[Retour au sommaire](#)

Par ordre chronologique :

#### **Pascal Bonneau :**

«Issu de formation d'Éducation Populaire et Sportive (BE Sport - BEATEP Environnement - DEFA / en cours), je possède une solide expérience dans l'éducation à l'environnement depuis de nombreuses années, grâce à mes actions professionnelles environnementales exercées dans le monde associatif et le Service Public.

Passant du rôle d'animateur, directeur de centre de vacances, éco-éducateur dans différents équipements de la Division de l'Éducation à l'Écologie Urbaine / DEEU (Ville de Paris), chargé de projet (Maison de la Nature de Morsang-sur-Orge), je suis actuellement adjoint au public scolaire et périscolaire et chargé du plan de formation des éco-éducateurs de la DEEU et des programmes pédagogiques.

Mon souhait est de poursuivre mon action en favorisant la mise en œuvre de projets concrets auprès de publics variés.»

#### **Emmanuelle Avallart :**

«Responsable pédagogique à la ferme d'Écancourt, association d'éducation à l'environnement, mes missions sont aussi diverses que les activités de ma structure.

À la fois fermière, jardinière et animatrice tous publics (enfants, adultes, familles, handicapés mentaux...), je suis également chargée de l'encadrement d'une équipe de 6 salariés et de la mise en place de nouveaux projets, animations et outils pédagogiques. Depuis quelques années, je suis impliquée dans la formation d'animateurs BAFA et BPJEPS. Enfin, de façon plus ponctuelle, j'interviens lors de journées de formation et/ou d'échanges sur les thèmes du handicap mental et de l'éducation à l'environnement dans les fermes pédagogiques.»



## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

### LES INTERVENANTS - suite



[Retour au sommaire](#)

#### **Anne Dieleman :**

«Actuellement responsable pédagogique à Nature et Société, association de protection de la nature et d'éducation à l'environnement basée à Créteil, j'anime des projets d'éducation à l'environnement depuis plus de dix ans à destination des scolaires en vue de les rendre acteurs de leur environnement proche. Je mène également des actions de découverte de la biodiversité francilienne et de redécouverte des « savoirs faire » à destination du grand public.

J'interviens dans différentes formations et auprès de stagiaires BPJEPS ou IUFM, de personnels de centres de loisirs, de collectivités territoriales ou de psychologues en privilégiant les approches manuelles et artistiques. En Île-de-France, j'anime un réseau de structures d'éducation à l'eau autour de la campagne « La Rivière m'a dit».

#### **Michèle Cayol :**

«Ayant dirigé durant 10 ans une association d'éducation à l'environnement en Seine Saint-Denis, avec un fort ancrage partenarial et territorial, j'ai développé et participé à des projets adaptés aux besoins de différents publics, en favorisant l'apprentissage de la citoyenneté.

Je suis également impliquée dans la formation d'animateurs à l'environnement ou de centres de loisirs avec les réseaux francilien Graine et Vivacités. Aujourd'hui, adhérente à une coopérative d'activités, je m'oriente vers l'accompagnement des Agendas 21 scolaires et des associations dans leur développement avec une démarche participative où les questions de communication, d'information et de formation sont essentielles.»

#### **Guillaume Humann :**

«Je suis responsable pédagogie et formation à la Maison de la Pêche et de la Nature de Levallois, une association d'éducation à l'environnement axée sur la découverte de la vie des fleuves. De formation universitaire en sciences de l'éducation, je cherche à marier une didactique professionnelle aux pratiques du secteur de l'EE pour répondre à des situations d'apprentissage difficiles (activité de 2h sans suivi, problèmes de motivation et de rapport à l'apprendre...). J'interviens dans le cadre d'un DURF (Diplôme Universitaire de Responsable de Formation) pour l'université Paris 5.»

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

### LES INTERVENANTS - suite



[Retour au sommaire](#)

### Jean-François Magne :

«Je suis actuellement directeur adjoint du Corif (Centre Ornithologique Île-de-France), association de protection et d'éducation à la nature s'appuyant sur plus de 40 années d'expérience. Chargé de l'éducation à la nature, j'encadre une équipe de 3 animateurs nature professionnels qui mènent de nombreuses activités (animations, programmes pédagogiques, formations...) pour tous les publics, avec le soutien des adhérents. Je dispose d'une sérieuse connaissance du secteur de l'EE sur le territoire francilien et travaille en lien avec les collectivités et les institutions. J'interviens régulièrement sur des sujets tels que «l'intégration et l'utilisation des démarches scientifiques et technologiques d'investigation des milieux naturels dans les projets d'EE» auprès d'apprenants BPJEPS, BAFA et d'enseignants. Après avoir cherché à investir le public scolaire du secondaire dans des actions d'EE, les programmes que je développe actuellement, encouragent l'engagement des jeunes dans la préservation de la biodiversité par leur participation à la vie associative.»

### Dominique Cottreau :

«Docteur en Sciences de l'éducation, je suis consultante en éducation à l'environnement au sein de l'association Echos d'Images. Cette association, installée en Bretagne, développe trois types d'activités : l'innovation pédagogique en matière d'éducation à l'environnement (et notamment sur le champ de la mobilisation des habitants), l'évaluation de projets et d'actions d'éducation à l'environnement, la recherche-action.

Je travaille particulièrement sur le sujet de l'écoformation, ou comment l'expérience directe et personnelle avec les milieux, la nature, l'environnement permet à chacun de se construire une identité écologique. J'ai également exploré le champ des approches sensibles et de la pédagogie de l'imaginaire au service du développement de la conscience écologique.

J'ai écrit de nombreux ouvrages et articles pour une bonne part disponibles sur le site web de l'association : [www.echos-dimages.com](http://www.echos-dimages.com).

En parallèle de toutes ces activités, je donne des heures de cours à l'université François Rabelais de Tours, dans la licence professionnelle médiation scientifique et éducation à l'environnement.»

## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

### LES TARIFS ET INSCRIPTION



[Retour au sommaire](#)

## Bulletin d'inscription

Merci de retourner ce bulletin accompagné d'un chèque d'arrhes\*  
de 40 € par jour de formation et par personne  
au Graine IdF 17 rue Capron 75018 Paris **avant le 06/09/2010.**

\* Ces arrhes seront conservées en cas de désistement de votre part moins de 30 jours avant la formation.

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Tel : \_\_\_\_\_  
Courriel : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_  
Structure : \_\_\_\_\_  
Fonction : \_\_\_\_\_

### Je souhaite m'inscrire à :

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> EE, enjeux et société : 20/09           | <input type="radio"/> hébergement |
| <input type="radio"/> Publics : 21/09                         | <input type="radio"/> hébergement |
| <input type="radio"/> Méthodologies et apprentissages : 22/09 | <input type="radio"/> hébergement |
| <input type="radio"/> Ma structure et moi : 23/09             | <input type="radio"/> hébergement |
| <input type="radio"/> Mon métier : 24/09                      |                                   |

Formation continue       Inscription individuelle

Je souhaite recevoir une convention pour une prise en charge dans le cadre de la formation professionnelle

### Tarifs\*\* :

Formation continue : 175 € la journée - 800 € forfait 5 jours

Individuels : 50 € la journée - 215 € forfait 5 jours

Hébergement\*\*\* : 29 € la nuitée - 90 € forfait 4 nuits

\*\* déjeuner compris / \*\*\* dîner et petit-déjeuner compris.



## FORMATION

Éducation à l'environnement :  
un, des métiers ?

**Du lundi 20 au vendredi 24 septembre 2010**

**Ferme d'Écancourt - (95)**

CETTE FORMATION EST ORGANISÉE PAR LES MEMBRES DE  
LA COMMISSION FORMATIONS DU GRAINE ÎLE-DE-FRANCE :



DiverScités  
Coopactive



AVEC LE SOUTIEN DU RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE



<http://reseaucoleetnature.org>