

« L'HABIT NE FAIT PAS LE MOINE »

Objectifs

- Faire apparaître différents facteurs de discrimination à l'égard des autres
- Repérer les caractéristiques perceptibles chez un individu et déterminer celles auxquelles on accorde le plus d'importance
- Faire le récit d'une situation
- Analyser les raisons d'un changement d'opinion sur une personne
- Rechercher les expressions et proverbes qui mettent en garde contre un jugement hâtif fondé sur les apparences

Consignes pour l'élève

1. Lors d'une première rencontre, quels sont les aspects qui te frappent le plus chez quelqu'un que tu ne connais pas?

Complète la liste ci-dessous, puis numérote ces caractéristiques selon l'importance que tu leur accordes.

Habillement

Voix

Regard

Rire

Démarche

Couleur de peau

2. Par groupe de deux ou trois élèves, composez une histoire - inspirée d'un événement vécu - dans laquelle vous avez d'abord mal jugé une personne; décrivez comment ou pourquoi vous avez ensuite changé d'opinion à son égard.

Cet exercice peut se faire par écrit, oralement ou sous forme de jeu de rôle.

3. De nombreux proverbes nous mettent en garde contre un jugement trop hâtif fondé sur les apparences.

- Que signifie « l'habit ne fait pas le moine »?
- Trouve d'autres proverbes ou expressions de signification proche.
- En interrogeant ton entourage, recherche des expressions ou proverbes sur ce thème, mais en langue étrangère avec la traduction française.

Exemple : « Kleider machen lute » (l'habit ne fait pas le moine »)

- Rassemblez les expressions trouvées par les élèves sur des panneaux ou dans un classeur, illustrez éventuellement ces dictons par des dessins ou des photos.