



Centre de documentation
d'animation et de formation

sur la solidarité internationale et le développement durable

Centre de documentation Ritimo

BILAN DES ACTIVITES 2016

La Case - 95400 Villiers-le-Bel - ☎ : 01 39 92 57 32

www.lacase.org – www.lacaseauxenfants.org - Code APE : 9499Z - N° de SIRET : 41363310800027

Membre du Ritimo, de La Ligue de l'enseignement du Val d'Oise et du RéVodoc (Réseau documentaire du Val d'Oise)

Association Loi 1901 agréée par le ministère de la Jeunesse et des Sports et par le ministère de l'Éducation Nationale.

Centre de documentation : 1, rue Jean Bullant, 95400 Villiers le Bel. Ouvert le mercredi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h.

Le jeudi de 10h à 12h30 sur RV. Permanence téléphonique le mardi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h et le vendredi de 10h à 12h30

I- Appui-conseil et accompagnement des porteurs de projets	3
A) Répondre au public	3
B) Accompagner les porteurs de projets	3
II- Animations thématiques	4
A) Les animations dans les classes d'eau mises en place sur le département du Val d'Oise	4
B) Les actions sur d'autres thèmes du développement durable	4
C) Les actions sur le vivre ensemble dans le cadre de l'appel à projet « Egalité des chances citoyenneté » de la Direction de l'Education et du Sport du Conseil Départemental du Val d'Oise.....	5
D) Les interventions sur l'interculturel	5
III- Conception et animation de formations	6
A) Les formations sur l'éducation à la solidarité internationale.....	6
B) Les formations sur la méthodologie de projet.....	6
C) Les formations sur l'interculturel.....	6
IV- Animation et développement de réseaux.....	7
A) Le réseau Ritimo	7
B) Le RéVOdoc.....	7
C) L'ESS dans le département du Val d'Oise	7
V- Animation et appui au développement de territoire.....	8
A) Les projets sur la ville de Villiers-le-Bel	8
B) Le projet « CHANGIR : échanger pour changer, s'unir pour agir »	10
C) Les projets sur le 20 ^{ème} arrondissement de Paris	10
D) Les projets sur la ville de Garges-lès-Gonesse	11
Le projet « CHANGIR : échanger pour changer, s'unir pour agir » avec le centre social Plein Midi	11

I- Appui-conseil et accompagnement des porteurs de projets

A) Répondre au public

L'accueil du public a été assuré selon les horaires d'ouverture suivants :

- le centre de documentation de Villiers-le-Bel est ouvert le mardi de 14h00 à 18h00, le mercredi de 9h00 à 12h00 et de 14h à 18h et, les autres jours, sur rendez-vous.
- une permanence téléphonique est assurée le lundi de 14h à 18h et le vendredi de 9h30 à 12h30. Ceci permet un plus grand confort de travail des permanents, aussi bien pour la rédaction de dossiers et le travail de gestion que lors des rendez-vous et réunions.
- une permanence est assurée sur l'antenne parisienne (D_ressources La Case de Belleville) au centre social et culturel La Maison du Bas Belleville à Paris les jeudis de 9h à 12h et de 14h à 18h. sans rendez-vous.

B) Accompagner les porteurs de projets

1) Accompagner les porteurs de projet de Solidarité Internationale

a) Le travail avec les services coopération décentralisée et/ou solidarité internationale et/ou vie associative des mairies

- **La mairie de Cergy** : nous avons assuré 3 permanences d'appui conseil aux porteurs associatifs de projet de solidarité internationale et nous avons donné notre avis sur les projets présentés à l'appel à projet solidarité internationale de la ville en octobre.
- **La mairie de Garges** : les permanences d'appui conseil aux porteurs associatifs de projet de solidarité internationale ont été reportées à début 2017.

b) La préparation des jeunes partant en chantiers de solidarité internationale

Nous avons assuré la préparation au départ (motivations, solidarité internationale, rencontre interculturelle, partenariat, retour et restitution) de plusieurs groupes de jeunes adultes :

- quatre groupes encadrés par des éducateurs de l'association La Sauvegarde 95 pour des projets au Pérou, au Sénégal et au Maroc.
- Un groupe encadré par des éducateurs de l'association IMAJ pour un projet qui aura lieu au Sénégal en avril 2017. Il est à noter que La Case est partenaire de ce projet, pour lequel Samuel Turakiewicz est parti en mission exploratoire en novembre 2016 au Sénégal afin de rencontrer les différents partenaires locaux, dont l'association SYSED (en Casamance), partenaire depuis 2014 de La Case.
- Trois groupes encadrés par un éducateur du PIJ de Roissy en Brie et la Présidente de l'association Touch'2 Styl pour des projets à Madagascar, au Cambodge et au Sénégal.

Nous continuons à assurer un minimum d'appui conseil aux associations de solidarité internationale d'Ile de France en les recevant à La Case.

2) Accompagner les classes d'eau

L'association La Case poursuit le travail d'accompagnement du dispositif « classe d'eau » de l'Agence de l'Eau Seine Normandie. Toutefois, pour l'année 2016, nous n'avons eu exceptionnellement aucune classe d'eau. Plusieurs classes sont pressenties pour 2017.

II- Animations thématiques

Dans cette partie, nous présentons seulement les actions qui ne sont pas réalisées dans le cadre de nos activités de développement de territoires, ces dernières étant présentées dans la partie V « Animation et appui au développement de territoires ».

A) Les animations dans les classes d'eau mises en place sur le département du Val d'Oise

Comme dit précédemment, nous ne sommes pas intervenus dans des classes d'eau en 2016 car nous n'en n'avons pas eu.

B) Les actions sur d'autres thèmes du développement durable

1) Les interventions sur les déchets en lien avec le SIGIDURS

Le Sigidurs est le service public local de collecte, de traitement et de valorisation des déchets ménagers. Il s'occupe des déchets de 42 communes de l'est du Val d'Oise, soit 306 214 habitants.

Ce syndicat développe, depuis plusieurs années, un programme d'animations à destination des établissements scolaires du primaire de son territoire.

Afin d'éduquer les jeunes à l'intérêt du recyclage et de développer des habitudes éco-citoyennes, les animateurs du SIGIDURS et La Case interviennent de façon pédagogique, ludique et interactive en classe. Dans le cadre d'une convention passée avec le SIGIDURS, nous avons effectué 122 interventions dans des établissements scolaires situés sur la zone couverte par le syndicat, à raison de 3 séances par classe de CE2 et CM2.

2) Les interventions sur le bilan carbone dans le collège Jean Moulin

Depuis 2012, nous accompagnons le collège Jean-Moulin à Arnouville dans leur démarche d'éducation au développement durable par la mise en place d'un agenda 21 scolaire. Nous sommes intervenus sur la formation des délégués aux enjeux du développement durable et les actions concrètes qui permettent aux collégiens d'être acteur d'une société plus durable avec leurs moyens.

Suite à cela, ils ont choisis 3 axes de travail : la solidarité internationale, l'alimentation biologique et le tri sélectif. Le collège est aujourd'hui labellisé E3D. Pour approfondir le sujet, le collège souhaitait, en 2015, calculer son bilan carbone. Nous avons alors formé les délégués aux enjeux du climat et au calcul du bilan carbone de leur collège dans l'optique de réduire ce bilan à terme. C'est pourquoi, en début d'année scolaire (septembre 2015), une conférence/débat a été menée sur la COP21. Suite à cette question, les délégués du collège, volontaires, ont été réunis pour discuter des enjeux planétaires face au climat. Pour comprendre le fonctionnement et toute la difficulté de mise en place de cette rencontre internationale, les élèves se sont mis dans la peau des dirigeants d'états en participant au jeu des chaises. Nous avons poursuivi le travail avec les mêmes délégués à la rentrée 2016. Cette année l'objectif final était la participation au rallye des solidarités avec l'animation d'un stand. L'objectif a été réalisés brillamment car les délégués étaient présents les trois jours du rallye et ont animé leur stand avec succès. Appelé « qui veut gagner des degrés ? », leur épreuve sous forme de quizz animé questionnait les élèves et habitants sur le changement climatiques, ses effets et ses solutions.

3) Organisation et animation d'une semaine intergénérationnelle sur l'eau

Le projet s'est décliné en 5 jours sous forme de séjour, alternant ateliers, visites de sites, expériences scientifiques, interventions de professionnels de l'eau et création d'un jeu coopératif. La classe d'eau s'est déroulée dans le cadre de l'école ouverte, la première semaine des vacances d'avril au collège Martin Luther King de Villiers-le-bel. Le séjour sur la thématique de l'eau, a réuni des familles ; parents, enfants et grands-parents. Cette classe d'eau était la deuxième étape. En effet, une première avait eu lieu lors des vacances de la Toussaint avec le même groupe. C'était donc la continuité du projet. Composée de sorties, visites de site et découverte, cette classe d'eau a permis également la préparation du groupe à l'animation de leur jeu pour le rallye des solidarités.

C) Les actions sur le vivre ensemble dans le cadre de l'appel à projet « Egalité des chances citoyenneté » de la Direction de l'Éducation et du Sport du Conseil Départemental du Val d'Oise.

Pour la 11^{ème} année, La Case est intervenue sur la problématique des stéréotypes, des préjugés et des discriminations auprès de 2 classes de collège du département du Val d'Oise.

Ce travail, réalisé dans le cadre des actions éducatives proposées par la direction de l'éducation et du sport du Conseil Général, s'est déroulé sur une période de 3 à 5 mois et comprenait 10 interventions espacées de 15 jours chacune. Nous avons travaillé avec une classe de 3^{ème} du collège Martin Luther King et une classe de 4^{ème} du collège Léon Blum, tous deux à Villiers-le-bel.

Interventions en classe sous forme de jeux de rôle, venue d'intervenants, ateliers de réflexion, autant d'activités qui ont permis aux collégiens de réfléchir sur la question des stéréotypes, des préjugés, du racisme, de la différence et des discriminations et de se constituer un bagage pour comprendre et lutter contre des actions ou des attitudes qui pourraient être le ferment de discriminations à venir.

D) Les interventions sur l'interculturel

Les interventions pour le SPIP95

a) Les interventions dans les stages citoyenneté

Ces stages sont organisés par le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP) du Val d'Oise à destination de personnes sous main de justice condamnées à des travaux d'intérêt général (TIG). Ils permettent de valider 40h heures de TIG. Notre association intervient le mardi de ces stages.

Nous sommes intervenus dans 4 stages : en février pour les stages internes du SPIP, en mars et en juin pour la ville de Cergy et en novembre pour la ville de Vauréal

b) Les interventions au sein de l'Unité Dédicée de la Maison d'Arrêt du Val d'Oise (MAVO)

Nous sommes intervenus en mars et en avril au sein de cette Unité Dédicée, aujourd'hui dissoute, durant 4 séances. Cette expérience nous a permis de nous faire connaître et grandement apprécier par l'administration pénitentiaire, ce qui a ouvert la voie à des collaborations qui vont continuer en 2017.

III- Conception et animation de formations

A) Les formations sur l'éducation à la solidarité internationale

La Case a assuré plusieurs formations sur cette thématique pour les publics suivants :

- Une journée de formation pour une vingtaine de jeunes postulant à une bourse du service jeunesse de la ville de Fontenay-sous-Bois. C'est un partenariat qui dure depuis plus de 10 ans avec cette collectivité.
- Une après-midi de formation pour une quinzaine d'enseignants, CPE et assistants pédagogiques du collège Pierre et Marie Curie de Goussainville en vue de mettre en place un projet d'échange culturel avec un collège de Rufisque, au Sénégal.

B) Les formations sur la méthodologie de projet

Nous avons animé un module de formation sur la méthodologie de projet pour les associations de solidarité internationale, qui se déroule sur 2 demi-journées. Ce module a été mis en place sur la ville de Cergy.

C) Les formations sur l'interculturel

Plusieurs formations sur cette thématique se sont déroulées en 2016.

- Deux demi-journées pour l'UNMFREO (Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation) en juin et en septembre.
- Deux demi-journées pour une partie des salariés de l'association IMAJ à Villiers-le-bel en avril.
- Une demi-journée pour des professionnels dans le cadre d'une formation du Pole Ressources sur les discriminations en juin.
- Une formation de deux jours à destination des encadrants et accompagnateurs de chantiers de solidarité internationale en juin pour le compte du réseau Ritimo.
- Deux demi-journées pour la totalité de l'équipe de la maison de quartier Salvador Allende de Villiers-le-bel en octobre.

IV- Animation et développement de réseaux

A) Le réseau Ritimo

Nous avons participé à l'assemblée générale du Ritimo à Paris en Janvier et à Vénissieux en juin. Nous participons également aux commissions Politique documentaire et Accompagnement des jeunes porteurs de projets de solidarité internationale du réseau.

B) Le RéVOdoc

Nous sommes toujours présents dans ce réseau, dont nous avons signé la charte de fonctionnement en 2007. Nous avons été présents à une des deux réunions en 2016.

C) L'ESS dans le département du Val d'Oise

Notre association a participé au mois de l'ESS, organisé par la nouvelle Communauté d'Agglomération Roissy Pays de France en novembre 2016 en animant des séances sur la consommation responsable à Garges et à Sarcelles. Notre association est également présente dans certaines actions d'information mises en place par cette collectivité.

V- Animation et appui au développement de territoire

A) Les projets sur la ville de Villiers-le-Bel

1) Le portage du projet « rallye-toi aux Solidarités » :

Cette année, 14 groupes se sont mobilisés autour de ce projet sur des thèmes variés.

- Classe de CM2 de l'école Gérard Philippe : les objectifs mondiaux du millénaire
- Classe de CE2 de l'école Gérard Philippe : la réduction des déchets ménagers
- Classe de CM1 de l'école Gérard Philippe : la pollution de l'eau
- Classe Ulis de l'école Gérard Philippe : le gaspillage alimentaire
- Club développement durable du collège Martin Luther King : l'utilité des escargots
- Classe de 3è3 du collège Martin Luther King : Thème : découverte des stéréotypes et préjugés
- Groupe de 3è1 du collège Martin Luther King (Programme d'Accompagnement)
- Classe eau école ouverte du collège Martin Luther King : Thème : l'eau
- Classe de 4ème Segpa du collège Léon Blum : Thème : l'approfondissement des connaissances sur les stéréotypes et préjugés
- Délégués du collège Jean Moulin (Arnouville) : Thème : la cop21 et les changements climatiques
- Groupe de jeunes de l'Espace Dynamique d'Insertion : Thème : la valorisation des bouchons au profit d'actes de solidarités
- Groupe de jeunes de la Protection Judiciaire de la Jeunesse : 6 jeunes ont animé à tours de rôle des ateliers tous les mois dans trois classes de maternelle de l'école Henri Wallon. Leur thème était la pollution des océans.
- Groupe d'adultes bénéficiaires du CCAS : 4 femmes (bénéficiaires du RSA) se sont formées, accompagnées d'une conteuse et d'une coach pour conter en public. Elles se sont mises en scène 6 fois devant un public.
 - o Le 15 mars au Parc Ginkgo
 - o Le 8 avril devant des habitants de la résidence AREPA à Villiers le bel
 - o Le 10 juin aux jardins partagés de Sarcelles
 - o Le 20 juin lors de l'assemblée générale du réseau Graine Ile de France à la maison du Parc du Vexin Français
 - o Le 17 décembre pour la journée de Noel des enfants à Saint Prix
 - o Le 15 octobre pour la journée départementale du refus de la misère à Villiers le bel

2) L'organisation de trois "disco soupe" :

La Case s'est spécialisée dans les "disco soupe" en 2016. Le principe est d'allier une animation de sensibilisation et une action concrète permettant de réduire le gaspillage alimentaire et le volume de déchets incinérés. Pour cela, La Case récupère les invendus en fruits et légumes des grandes surfaces et anime des stands de cuisine collective pour les habitants, avec les habitants. Il s'agit en premier lieu de faire le tri entre ce qui est mangeable ou non. On s'aperçoit alors que des produits que l'on pourrait croire immangeables le sont finalement sous différentes formes (compotes, soupes, smoothies). Ce qui n'est pas consommable est alors trié et finit dans un composteur.

Ce sont des centaines de kilos de fruits et légumes à chaque disco-soupe qui sont sauvés de l'incinérateur.

- Animation d'une disco soupe à l'épicerie sociale avec les bénévoles pour l'organisation d'une table d'hôte.
- Animation d'une disco soupe l'école Gérard Philippe pour la fête de l'école.
- Animation d'une disco soupe lors de l'évènement départemental du refus de la misère.

3) L'aide à l'organisation et la participation active à la semaine du développement durable dans le cadre du comité environnement de la ville :

Dans ce cadre, nous avons animé des temps spécifiques :

- des interventions jeunesse sur la compréhension du thème du développement durable.

- des animations grand public/famille au parc Jean Vilar sous forme de jeux (sensibilisant à la biodiversité et à la consommation responsable sous forme de reconnaissance de logos: commerce équitable, agriculture biologique, pêche durable...)
- des animations sur les déchets dans le cadre du nettoyage de printemps qui mobilise un grand nombre d'habitants sur tout le territoire de Villiers le bel.
- La visite de la coopérative bio « eco-bio à Deuil le Barre pour faire découvrir une consommation alternative aux habitants.
- un appui documentaire par notre centre de ressources pour toutes les structures relais de la semaine (expositions, livrets pédagogiques, documentation gratuite pour les publics).

4) L'appui sur la mise en place de l'Agenda 21 municipal:

Nous accompagnons la ville pour la formation des agents et des élus au développement durable, pour une appropriation des sujets des services de la ville. Nous intervenons sur les comités techniques pour orienter les axes stratégiques de cet agenda 21. Enfin nous participons à l'animation des temps de rencontre avec les habitants, pour construire un Agenda 21 par les habitants, pour les habitants.

5) Le portage du dispositif classe eau:

La Case a accompagné 6 classes sur le territoire de Villiers dans une approche locale d'éducation à l'environnement.

6) L'appui conseil et documentaire pour tous les porteurs de projet en éducation au développement durable de la ville :

La Case met à disposition un fond documentaire très riche sur l'ensemble des thématiques du développement durable, à destination des enseignants, animateurs, éducateurs mais aussi public jeunesse et habitants lambda.

7) La création d'un guide pédagogique sur l'eau à Villiers le bel

Le guide « Parcours de l'eau à Villiers-le-Bel a pour objectif de proposer à un large public, et surtout aux usagers beauvillois, une redécouverte de Villiers-le-Bel et de ses quartiers avec l'eau comme fil conducteur. Le guide retrace l'histoire de l'eau dans la ville depuis l'époque gallo-romaine jusqu'aux installations les plus modernes actuellement en fonctionnement.

8) Le portage de formations « zero-phyto pour les jardiniers de Villiers le bel .

Le 22 mars 2016 pour la journée mondiale de l'eau, La Case a organisé un évènement dans les jardins familiaux de Villiers le bel.

Objectif : informer, sensibiliser, former les jardiniers des jardins familiaux sur des pratiques de jardinage naturelles, dans le but de bannir totalement l'utilisation de produits phyto sanitaires dans les jardins familiaux.

Partenaires : Le bureau de l'association des jardins familiaux de Villiers le bel, le SIAH : service urbanisme et milieu rural et service communication, la mairie de Villiers le bel : service technique, service espaces verts, agents développement local, élu au développement durable, l'association le jardin des Délices, l'association Plaine de vie, l'association ASSARS, l'entreprise Terradis.

Action : organisation d'un évènement dans les jardins familiaux, regroupant l'ensemble des partenaires pour une mobilisation conviviale des jardiniers avec échanges et discussion autour des pratiques de jardinage.

Les différents partenaires animaient des stands.

B) Le projet « CHANGIR : échanger pour changer, s'unir pour agir ».

1) Le travail avec l'Épicerie sociale

17 interventions ont été effectuées dont 10 pour les bénéficiaires et 9 pour les bénévoles.

Ces interventions ont consisté en un travail de cohésion de groupe, de renforcement de l'estime de soi et de travail sur la connaissance de soi et des autres.

3 séances avaient été organisées pour un premier groupe de bénéficiaires. Le groupe s'étant disloqué en juin, un nouveau groupe s'est formé en septembre et continue toujours à se réunir.

4 des 6 bénéficiaires du nouveau groupe ont participé à la journée départementale du refus de la misère le 15 octobre 2016, qui se déroulait autour de la bibliothèque Aimé Césaire de Villiers-le-Bel, en animant le stand de l'épicerie sociale qui proposait un jeu sur l'équilibre alimentaire. Cette intervention a permis aux bénéficiaires de prendre confiance en eux et de s'impliquer davantage dans les séances qui ont suivi. En fin d'année, le groupe de bénéficiaires et le groupe de bénévoles ont fusionné pour ne devenir qu'un et commencer un travail sur le projet de réaliser un livret et une exposition sur l'épicerie sociale qui contiendra des conseils sur l'organisation, la gestion des stocks, des invendus et également sur la bonne ambiance à mettre en place entre bénévoles et entre bénévoles et bénéficiaires.

Ce livret sera à destination de l'épicerie de Villiers-le-bel et de toutes celles qui souhaitent améliorer leur fonctionnement tant d'un point de vue technique qu'humain ou pour celles qui souhaitent se monter.

Enfin, le groupe de bénéficiaires a animé un photo langage sur l'alimentation lors de la table d'hôtes du 16 décembre dernier.

2) Le travail avec la résidence Les Petits Balcons

12 interventions entre le 20 janvier et le 14 décembre.

Une partie des interventions a consisté en un travail de cohésion de groupe, de renforcement de l'estime de soi et de travail sur la connaissance de soi et des autres. D'autres interventions ont permis au groupe de définir les thèmes sur lesquels ils souhaitaient s'informer et se former, à savoir le gaspillage alimentaire, la consommation et les déchets.

Enfin, une visite de la coopérative de produits issus de l'agriculture biologique Eco Bio à Deuil la Barre ainsi qu'à la ferme des Condos à Arnouville ont également été effectuées.

C) Les projets sur le 20^{ème} arrondissement de Paris

1) L'atelier « POM + Petites Œuvres Multimédias pour de Grandes Idées »

POM+ est un projet artistique et pédagogique qui propose aux enfants de découvrir au sein de leur quartier des initiatives citoyennes qui participent au développement durable et de les promouvoir à travers la réalisation d'une série de POM (Petites Œuvres Multimédia). Le thème porte sur les bonnes pratiques, les jeunes participantes ont ainsi découvert le Jardin sur le Toit pour cultiver des légumes et du lien social, l'Accorderie pour échanger des services, ou encore Talacatak pour transformer les déchets en instruments de musique. A l'issue de cet atelier réalisé pendant les vacances de février 2016, trois POM ont été produites. Elles ont été valorisées dans différents lieux et la POM Jardin sur les Toits a été sélectionné et projeté dans le cadre du Festival du film d'habitant(es) le mois de juin. En parallèle dans le cadre du « Rallye-toi aux solidarités » a eu lieu une projection le samedi 4 juin et tous les vidéos ont été projetés lors des Portes Ouvertes de la Maison du bas Belleville (septembre 2016). Ce projet a été mené avec l'association Echo Via en partenariat avec La Case et La Maison du Bas Belleville.

2) Atelier « Créa Blog »

Entre novembre et décembre 2016, dans le cadre de l'Accompagnement à la scolarité (CLAS), des jeunes de 11 à 15 ans ont été initiés à la création et à la rédaction d'un blog. L'objectif était qu'à l'issue des ateliers ils soient capables de publier des articles, des photos, des vidéos et d'articuler des reportages autour de leurs centres d'intérêt. Ce travail a été publié dans le site internet de « D_ressources » www.dressources.org

3) Atelier « Ensemble à la belle table durable »

Pendant les vacances de la Toussaint, les familles (mères et enfants) ont réalisé un parcours ludique pour découvrir l'alimentation durable sous tous ses angles. L'atelier a été clôturé par une Disco Soupe conviviale.

4) « L'alimentation durable : écrit, lu, parlé »

Pendant cinq mois entre octobre 2016 et février 2017, un groupe d'adultes des Ateliers Socio Linguistique (ASL), participera à la création d'une exposition photographique autour de l'alimentation, l'occasion pour eux de nous parler de leurs goûts culinaires, leurs souvenirs d'enfance et de leurs habitudes alimentaires. Entre octobre et décembre 2016 les participantes ont pu échanger et débattre sur l'alimentation.

D) Les projets sur la ville de Garges-lès-Gonesse

Le projet « CHANGIR : échanger pour changer, s'unir pour agir » avec le centre social Plein Midi

9 interventions entre le 19 janvier et le 15 novembre.

Ces interventions ont consisté en un travail de cohésion de groupe, de renforcement de l'estime de soi et de travail sur la connaissance de soi et des autres.

Une longue pause a eu lieu entre fin mai et mi-octobre pour le groupe, due au début du ramadan venant juste avant les vacances d'été et à la réouverture des activités du centre social en début octobre.

En toute fin d'année, le groupe a décidé de travailler sur les questions de sécurité et de solidarité et compte organiser une ou plusieurs marches exploratoires début 2017 afin de faire des préconisations aux différents acteurs de la ville qui interviennent dans le quartier.

**L'administratrice co-responsable
Noémi Schneider**

